

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»

РАССМОТРЕНО
на _____
ГАПОУ «Арский
педагогический колледж им. Г.Тукая»

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ «Арский
педагогический колледж им. Г.Тукая»
_____ Л.Н.Мусина
_____ 20__ год

Приказ № _____ от _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕРСКОЙ,
ОСНАЩЕННОЙ СОВРЕМЕННОЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции Дошкольное воспитание, (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;

– Стандартом Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание;

– Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (утвержденные 31.01.2019 года);

– Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353);

– Уставом Колледжа.

1.2. Положение устанавливает требования к созданию и функционированию мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции Дошкольное воспитание в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и техническим описанием компетенции R4 Дошкольное воспитание стандартов WorldSkills Russia.

1.3. Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание является структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» (далее – Колледж), осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, оснащенного современной материально-технической базой по компетенции Дошкольное воспитание.

1.4. Мастерская функционирует по месту осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, соответствующим заявленному

направлению создания мастерской по компетенции Дошкольное воспитание – 422000, г. Арск, ул. Вагизовых, д. 14.

2. Цель и функции мастерской

2.1. Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся (студентов Колледжа, слушателей) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание.

2.2. Основные функции мастерской:

– образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на уровне, соответствующем профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), лучшему отечественному и международному опыту в области начального общего образования, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание;

– образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), лучшему отечественному и международному опыту в области дошкольного общего образования, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание;

– образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

– обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации, в том числе в рамках аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции Дошкольное воспитание;

– проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

3. Материально-техническая база мастерской

3.1. Оснащение мастерской осуществляется в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание, размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Оснащение мастерской по компетенции Дошкольное воспитание осуществляется также в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.3. Материально-техническая база мастерской используется:

– педагогическими работниками, обучающимися с целью реализации образовательного процесса, для проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;

– физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

3.4. Загруженность мастерской регулируется в соответствии с планом-графиком и утверждается приказом директора Колледжа.

3.5. Материально-техническая база мастерской по компетенции Дошкольное воспитание может совместно использоваться организациями Республики Татарстан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.6. В случае использования помещений и оборудования мастерской для реализации образовательных программ в сетевой форме план-график совместно разрабатывается и утверждается организациями, участвующими в

реализации образовательных программ.

3.7. В мастерской по компетенции Дошкольное воспитание оборудуются рабочие места обучающихся, оснащенные для выполнения практических работ и заданий, и рабочее место преподавателя.

3.8. В мастерской по компетенции Дошкольное воспитание могут создаваться вспомогательные помещения для обслуживания и ремонта оборудования, хранения расходных материалов и другое.

3.9. Помещения и оборудование мастерской по компетенции Дошкольное воспитание должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

3.10. Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерских должны быть созданы специальные условия¹ с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

¹ Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективно и индивидуально пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Руководство мастерской

4.1. Организационная структура и штатное расписание мастерской по компетенции Дошкольное воспитание определяются и утверждаются приказом директора Колледжа.

4.2. Непосредственное руководство мастерской по компетенции Дошкольное воспитание осуществляет заведующий мастерской, назначаемый руководителем образовательной организации.

4.3. Заведующий мастерской по компетенции Дошкольное воспитание подчиняется заместителю директора по учебно-производственной работе в соответствии с установленным распределением обязанностей.

4.4. Заведующий мастерской по компетенции Дошкольное воспитание руководит деятельностью мастерской и несет ответственность за эффективность ее использования, обеспечивает соблюдение требований законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности в мастерской, осуществляет иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

4.5. Сотрудники, привлекаемые к работе в мастерской по компетенции Дошкольное воспитание, проходят повышение квалификации в области дошкольного общего образования, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

5. Финансирование мастерской

5.1. Финансирование мастерской по компетенции Дошкольное воспитание осуществляется за счет:

- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и федерального бюджета, в том числе гранта на предоставление субсидии;
- средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок;
- других источников, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за деятельностью мастерской и отчетность

- 6.1. Контроль за деятельностью мастерской по компетенции Дошкольное воспитание осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.
- 6.2. Заведующий мастерской по компетенции Дошкольное воспитание отчитывается перед заместителем директора по учебно-производственной работе об итогах своей деятельности и эффективности использования оборудования.
- 6.3. Директор Колледжа обеспечивает открытость и доступность сведений о расположенном в мастерской материально-техническом обеспечении, к которому обеспечивается доступ обучающихся и иных категорий лиц.

7. Заключительные положения

7.1. Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, настоящим Положением.

7.2. Брендирование мастерской по компетенции Дошкольное воспитание осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, размещенной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации(<https://edu.gov.ru/>).